

|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано | <p align="center"><b>Учебный план в МКОУ Зимняцкой СОШ<br/>образования обучающихся с умственной отсталостью<br/>(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)<br/>VI, VII , IX классы на 2024-2025 уч. год.<br/>( плановый на 2025-2026 V-IX классы)</b></p> | <p align="right"><b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</b></p> <p align="right">Утверждаю:<br/>Директор школы МКОУ Зимняцкой СОШ<br/>_____/Агапцова Е.Н/<br/><br/>Приказ № 98 «о» от 28 августа 2024 года</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Предметные области                                                                     | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          | Количество часов в год |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
|                                                                                        |                                       | 5а класс                             | 6а класс | 7а класс | 8а класс | 9а класс | Всего часов            |
| Обязательная часть                                                                     |                                       |                                      |          |          |          |          |                        |
| Язык и речевая практика                                                                | Русский язык                          | 4                                    | 4        | 4        | 4        | 4        | 20                     |
|                                                                                        | Чтение (литературное чтение)          | 4                                    | 4        | 4        | 4        | 4        | 20                     |
| Математика                                                                             | Математика                            | 4                                    | 4        | 3        | 3        | 3        | 17                     |
|                                                                                        | Информатика                           | -                                    | -        | 1        | 1        | 1        | 3                      |
| Естествознание                                                                         | Природоведение                        | 2                                    | 2        | -        | -        | -        | 4                      |
|                                                                                        | Биология                              | -                                    | -        | 2        | 2        | 2        | 6                      |
|                                                                                        | География                             | -                                    | 2        | 2        | 2        | 2        | 8                      |
| Человек и общество                                                                     | Основы социальной жизни               | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        | 10                     |
|                                                                                        | Мир истории                           | -                                    | 2        | -        | -        | -        | 2                      |
|                                                                                        | История Отечества                     | -                                    | -        | 2        | 2        | 2        | 6                      |
| Искусство                                                                              | Рисование (изобразительное искусство) | 2                                    | -        | -        | -        | -        | 2                      |
|                                                                                        | Музыка                                | 1                                    | -        | -        | -        | -        | 1                      |
| Физическая культура                                                                    | Адаптированная физическая культура    | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        | 10                     |
| Технологии                                                                             | Профильный труд                       | 6                                    | 6        | 7        | 7        | 7        | 33                     |
| Итого                                                                                  |                                       | 27                                   | 28       | 29       | 29       | 29       | 142                    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                               |                                       |                                      |          |          |          |          |                        |
| Язык и речевая практика                                                                | Внеклассное чтение                    | 1                                    | 1        | -        | -        | -        | 2                      |
| Дополнительный предмет                                                                 | Экология                              | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 5                      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)               |                                       | 29                                   | 30       | 30       | 30       | 30       | 149                    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)                     |                                       | 6                                    | 6        | 6        | 6        | 6        | 30                     |
| Психокоррекционные занятия (Коррекционный курс «Развитие навыков социального общения») |                                       | -                                    | -        | 1        | 2        | 2        | 5                      |

|                                                                                                                                |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| <b>Психокоррекционные занятия ((Коррекционный курс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с умственной отсталостью»))</b> |   |   | 1 | 2 | 2 | 5  |
| Предметно-практические действия (работа с дефектологом)                                                                        | 2 | 2 | 1 | - | - | 5  |
| Сенсорное развитие(работа психолога)                                                                                           | 1 | 1 | 1 |   |   | 3  |
| Альтернативная коммуникация (групповые занятия логопеда)                                                                       | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7  |
| Ритмика (работа с дефектологом)                                                                                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                                 |   |   |   |   |   |    |
| <u>«Разговор о важном»</u>                                                                                                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| <u>«Школа этикета»</u>                                                                                                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| <u>Спортивные игры</u>                                                                                                         | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6  |
| <u>Занятия по профорientации «Россия – мои горизонты»</u>                                                                      | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| Итого внеурочной деятельности                                                                                                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

**Учебный план**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
 в МКОУ Зимняцкой СОШ  
**V-IX-классы на 2024-2025 уч. год.**

| Предметные области                                                                            | Учебные предметы                                | Количество часов в год по классам |          |          |          |          | Количество часов в год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
|                                                                                               |                                                 | 5а класс                          | 6а класс | 7а класс | 8а класс | 9а класс | Всего часов            |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                     |                                                 |                                   |          |          |          |          |                        |
| Язык и речевая практика                                                                       | Русский язык<br>Чтение                          | 136                               | 136      | 136      | 136      | 136      | 680                    |
|                                                                                               |                                                 | 136                               | 136      | 136      | 136      | 136      | 680                    |
| Математика                                                                                    | Математика<br>Информатика                       | 136                               | 136      | 102      | 102      | 102      | 578                    |
|                                                                                               |                                                 |                                   |          | 34       | 34       | 34       | 102                    |
| Естествознание                                                                                | Природоведение<br>Биология                      | 68                                | 68       | 68       | 68       | 68       | 136                    |
|                                                                                               |                                                 |                                   |          |          |          |          | 204                    |
|                                                                                               | География                                       | -                                 | 68       | 68       | 68       | 68       | 272                    |
| Человек и общество                                                                            | Основы социальной жизни                         | 68                                | 68       | 68       | 68       | 68       | 340                    |
|                                                                                               | Мир истории<br>История Отечества                | -                                 | 68       | 68       | 68       | 68       | 68<br>204              |
| Искусство                                                                                     | Рисование (Изобразительное искусство)<br>Музыка | 68                                | -        |          |          |          | 68                     |
|                                                                                               |                                                 | 34                                | -        |          |          |          | 34                     |
| Физическая культура                                                                           | Адаптированная физическая культура              | 68                                | 68       | 68       | 68       | 68       | 340                    |
| Технологии                                                                                    | Профильный труд                                 | 204                               | 204      | 238      | 238      | 238      | 1122                   |
| Итого                                                                                         |                                                 | 918                               | 952      | 986      | 986      | 986      | 4828                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                               |                                                 |                                   |          |          |          |          |                        |
| Язык и речевая практика                                                                       | Внеклассное чтение                              | 1                                 | 1        |          |          |          | 68                     |
| Групповые занятия                                                                             | Экология                                        | 34                                | 34       | 34       | 34       | 34       | 170                    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                      |                                                 | 986                               | 1020     | 1020     | 1020     | 1020     | 5066                   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>                     |                                                 | 204                               | 204      | 204      | 204      | 204      | 1020                   |
| <b>Психокоррекционные занятия</b> (Коррекционный курс «Развитие навыков социального общения») |                                                 | -                                 | -        | 34       | 68       | 68       | 170                    |

|                                                                                                                         |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Психокоррекционные занятия ((Коррекционный курс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с умственной отсталостью»)) | -          | -          | 34         | 68         | 68         | 170        |
| Предметно-практические действия                                                                                         | 68         | 68         | 34         | -          | -          | 170        |
| Сенсорное развитие                                                                                                      | 34         | 34         | 34         | -          | -          | 102        |
| Альтернативная коммуникация                                                                                             | 68         | 68         | 34         | 34         | 34         | 238        |
| Ритмика                                                                                                                 | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                          |            |            |            |            |            |            |
| <u>«Разговор о важном»</u>                                                                                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| <u>«Школа этикета»</u>                                                                                                  | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| <u>Спортивные игры</u>                                                                                                  | 68         | 34         | 34         | 34         | 34         | 204        |
| <u>Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»</u>                                                               | -          | 34         | 34         | 34         | 34         | 136        |
| <b>Итого внеурочной деятельности</b>                                                                                    | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>680</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МКОУ Зимняцкой СОШ**  
*для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость)*  
**на 2024-2025 учебный год**  
**6 «а» - 9 «а» классы**

Учебный план МКОУ Зимняцкой СОШ *для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)* для 5 - 9 классов адаптирован для детей с умственной отсталостью и определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение предметов

Учебный план разработан на основе следующих документов:

-закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г No273,

-Приказа Министерства образования РФ от 30 августа 2013года No 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)»;

-приказа Министерства образования и науки от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»

-СанПиН 2.4.2.2821

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МКОУ Зимняцкой СОШ № 71/2 «о» от 01 сентября 2018 г.)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930) в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67.

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В 2024/2025 учебном году в 5 – 9 классах реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план 5 -9 классах направлен на решение следующих задач:

- обучение и воспитание обучающихся, коррекция отклонений в психофизическом развитии обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация обучающихся, к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В учебном плане представлены предметные области, коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

В 5-9х классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

"Математика" является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально трудовыми навыками. Формирование и развития у обучающихся математических знаний, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основное внимание при изучении курса "Природоведение" расширить кругозор об окружающем мире и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведения», при изучении которого обучающиеся 5-6 классов получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Предмет «География» синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Разделы курса географии содержат разные знания экологических, этнографических, социальных и экономических аспектов. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель изучения географии, это умение обучающихся с умственной отсталостью умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения. Оценки разнообразных природных, социально-экономических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Целью изучения курса «Основы социальной жизни» имеет практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В предметы «Мир истории», «История Отечества» положен принцип цивилизованного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизацией. Освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории, помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.

На предмете «Адаптированная физическая культура» мы развиваем всесторонне развитую личность в процессе приобщения их к физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, комплексной коррекции нарушения развития, социальной адаптации. Воспитание интереса к физической культуре и спорту.

«Профильный труд» – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В связи с чем определен профиль обучения «подготовка младшего обслуживающегося персонала».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 2024/2025 учебном году увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, и распределена следующим образом:

, содержит дополнительный предмет Внеклассное чтение ( 34 часа в год , 1 час в неделю) . Цель внеклассного чтения — познакомить учащихся с литературой, входящей в круг чтения современного школьника, сформировать интерес к книге, умения и навыки работы с ней, воспитать положительное отношение к самостоятельному чтению. Основной формой работы с книгой являются уроки внеклассного чтения.

Курс «Экология» (34 часа в год/, 1час в неделю). Общая цель изучения курса «Экология» с учетом специфики предмета развития у обучающихся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями, развивать эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы, формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень подростков.

**Коррекционно-развивающая область** отражает две особенности:

- особенность обучения детей с нарушением интеллекта и необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, в том числе и в подготовке к дальнейшей трудовой жизни;
- специфику и возможности школы (материальные, кадровые и т.д.).

Цель коррекционных занятий в 5-9 классе - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими коррекционными занятиями:

- Психокоррекционные занятия (Коррекционный курс «Развитие навыков социального общения») для обучающихся 7-9 классов , (1 час в неделю/34 часа в год в 7 классе и 2 часа в неделю/68 часа в год в 8-9 классах);
- Психокоррекционные занятия (Коррекционный курс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с умственной отсталостью») для обучающихся 5-6 классов , (1 час в неделю/34 часа в год);
- Предметно-практические действия для обучающихся 5-7 классов (68 часов в год/2 часа в неделю в 5-6 классах и 34 часа в год );
-

- Сенсорное развитие (1 час в неделю/34 часа в год) для обучающихся 5-7 классов;
- Альтернативная коммуникация (68 часов в год/ 2 часа в неделю для обучающихся 5-6 классов и 1 час в неделю/(34 часа в год) для обучающихся 7-9 классов);
- «Ритмика» (34 часа в год/1 час в неделю)

В 2024/2025 учебном году организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 – 9 классах.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (по 4 часа в 5 – 9 классах).

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

"Разговоры о важном» (духовно-нравственное) с 5 по 8 классам – по 1 часу в неделю;

Занятия по профориентации. Курс "Россия – мои горизонты" в 6а, 7а, 8 а, 9а классах – 1 час в неделю;

Занятие по этике «Школа этикета» (общекультурное) в 5-9 классах - 1 час в неделю;

Подвижные спортивные игры (спортивно – оздоровительное) в 5 класса – 2 часа в неделю, в 6а, 7а, 8 а, 9а классах – 1 час в неделю.

"

#### *Итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающегося*

Организуя итоговую (контрольную) проверку знаний школьников с нарушениями развития интеллекта, мы исходим из достигнутого минимального уровня и из возможных оценок выбираем такую, которая стимулировала бы учебную и практическую деятельность обучающихся, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «примерить» к ребенку с интеллектуальным дефектом. Логика и содержание проверочных и контрольных работ, итоговых учебных мероприятий складывается из разных типов заданий, чем больше верно выполненных заданий от общего объема работы, тем выше показатель надежности знаний у ребенка, что дает основание оценивать знания как удовлетворительные, хорошие, очень хорошие (отличные).

Количественная характеристика знаний, умений, навыков определяется на основе проверочных работ по предмету. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

Оценка «удовлетворительно» - выполнено от 35 % до 50 % заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено от 50 % до 65 % заданий.

Оценка «очень хорошо» (отлично) - выполнено свыше 55 % заданий.

В итоговой оценке выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

- результаты *текущего (промежуточного) оценивания*, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения АООП;
- результаты *итоговых работ*, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых культурных предметных способов действий/средств;
- *внеучебные достижения* школьников.

В картах комплексного сопровождения заполняется «Лист достижений» на каждого обучающегося.

### Формы промежуточной (годовой) аттестации

| Предметы                | Классы                  |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                         | 6                       | 7                       | 9                       |
| Русский язык            | кс; кс с гз;<br>д с гз. | кс; кс с гз;<br>д с гз. | кс; кс с гз;<br>д с гз. |
| Чтение                  | тест.                   | тест.                   | тест.                   |
| Математика              | кр                      | кр                      | кр                      |
| Информатика             | -                       | тест.                   | тест.                   |
| Природоведение          | тест; кр                | тест; кр                | -                       |
| Биология                | -                       | тест.                   | тест; кр                |
| География               | -                       | тест; кр                | тест; кр                |
| Основы социальной жизни | тест; кр                | тест; кр                | тест; кр                |
| История Отечества       | -                       | тест; кр                | тест; кр                |
| Рисование               | тест.                   | -                       | -                       |
| Музыка                  | тест.                   | -                       | -                       |
| Физическая культура     | зач.                    | зач.                    | зач.                    |
| Профильный труд         | тест; пр с эл. тест.    | тест; пр с эл. тест.    | тест; пр с эл. тест.    |

| Условные обозначения |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| кс                   | контрольное списывание                           |
| кс с гз              | контрольное списывание с грамматическим заданием |
| д с гз               | диктант с грамматическим заданием                |
| пнч                  | проверка навыков чтения                          |
| кр                   | контрольная работа                               |

|                |                                              |
|----------------|----------------------------------------------|
| пр с эл. тест. | проверочная работа с элементами тестирования |
| тест           | тестирование                                 |
| зач            | зачет                                        |